



EDUCACIÓN TRANSFORMADORA EN LAS AMÉRICAS

4 al 6 de abril de 2024
San Juan, Puerto Rico

Facultad de Educación Eugenio María de Hostos,
Universidad de Puerto Rico



Programa

Miércoles 3 de Abril

| Hora | Actividad | Responsables | Lugar |
|---------|--|----------------------------|---------------|
| 6:00 pm | Dedicatoria al Dr. Ramón Emeterio Betances | Dra. Liliana Cotto Morales | Anfiteatro #3 |
| | Presentación del documental "El Antillano" | Tito Román Rivera | Anfiteatro #3 |

Jueves 4 de Abril

| Hora | Actividad | Responsables | Lugar |
|--|--|---|---------------|
| 8:00am - 9:00am | Registro | | Vestibulo |
| 9:00am - 9:45am | Acto de Apertura | | Anfiteatro #1 |
| 9:45am - 10:30am | Conferencia Magistral "Educación para la Libertad: Camino hacia una Transformación Profunda" | Ana Yris Guzmán Torres | Anfiteatro #1 |
| 10:30am - 11:00am | Receso y Meriendas | | |
| 11:00am - 12:00pm | Presentación: Reflexión y conciencia crítica: Proyecto político en la praxis con educadores de las Bellas Artes del Departamento de Educación de Puerto Rico y Expresión Performativa: Voces | Elisa Martínez Rodríguez | Salón 476 |
| | Taller interactivo: Bullying escolar: Estrategias para el desarrollo de una cultura de paz y aprendizaje | Alicia S. Montañez García | Sala 368 |
| | Mesa Redonda: Reimagining the vision, mission and activities of GITE | Serafin Coronel Molina y Michael T. Ndemanu | Anfiteatro #4 |
| | Presentación Escolar: Nuestra Escuela: Transformación para el bienestar común | Ana Yris Guzmán Torres | Anfiteatro #3 |
| 12:00pm | Almuerzo para personas inscritas en la conferencia | | |
| SESIONES CONCURRENTES | | | |
| 1:00pm - 2:30pm | Taller Interactivo: Youth and Adults Transforming Education Together: Building Understanding and Support for Youth and Adults Working Together as Full Partners in Learning, Wellness and Change | Lindsey Halman | Anfiteatro #4 |
| | Mesa Redonda: How to Create a Socialized Praxis of Teaching Art / Writing for Liberation? | Kristian Davis Bailey | Sala 368 |
| | Panel de Discusión: Tres miradas sobre Hostos y la educación transformadora | Carlos Rojas Osorio, Orlando José Hernández y Roberto Mori González | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: Propuesta de educación económica transformadora para atender retos sociales, ambientales y económicos | Heriberto Martínez Otero | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: Cultivando agroecología y cosechando transformación liberadora | Magha García, Jesús Vázquez, Marissa Reyes y Josué López | Salón 501-B |
| | Panel de Discusión: El sistema educativo en Puerto Rico: Entre el diseño del fracaso y la irrupción de los sujetos pedagógicos hacia la agencialidad de una escuela pública puertorriqueña | Lourdes Torres Santos | Salón 501-C |
| Presentaciones | | | |
| 1:00pm - 1:25pm | "Una escuela para transformar": Organización comunitaria para transformar la educación pública | Marcos D. González Flores | Salón 475 |
| 1:25pm - 1:50pm | El aprendizaje significativo en las ciencias al participar en proyectos de investigación científica | Miguelena Mora Polanco | Salón 475 |
| 1:50pm - 2:15pm | Estrategias y prácticas para la administración efectiva de la biblioteca escolar | Aura M. Rodríguez Ramos | Salón 475 |
| 2:15pm - 2:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Justicia climática mediante descolonización mental y autogestión comunitaria | Carissa Cabán Alemán | Salón 476 |
| 1:25pm - 1:50pm | Saberes del agua en contextos comunitarios: Shifting hierarchies of knowledge in water-related sciences | Adam Maltese | Salón 476 |
| 1:50pm - 2:15pm | Creación de un currículo de educación ambiental para el Bosque Nacional El Yunque en Puerto Rico con participación comunitaria | Ana M. Trujillo | Salón 476 |
| 2:15pm - 2:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Rescate del legado de Eugenio María de Hostos: Acercamientos desde las pedagogías emergentes en comunidades democráticas de aprendizaje | Bangesy Carrasquillo Casado | Salón 477 |
| 1:25pm - 1:50pm | Apuntes para una educación crítica, democrática y liberadora en el contexto colonial y neoliberal puertorriqueño | Juan W. Ruiz Goyco | Salón 477 |
| 1:50pm - 2:15pm | José Martí y la Educación | José R. Coss Pontón | Salón 477 |
| 2:15pm - 2:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 4:30pm | Taller interactivo: Fomentando la lectura a través de la narración creativa y la expresión artística | Aura M. Rodríguez Ramos | Salón 479 |
| | Mesa Redonda: Factores protectores que promueve el magisterio luego de un desastre siconatural: Radiografía y lecciones de ocho contextos escolares | Nellie Zambrana Ortiz | Salón 570 |
| | Panel de Discusión: Ecos de liberación: La experiencia universitaria para un grupo de estudiantes privados de libertad en Puerto Rico | Pedro A. Reina y Edna Benítez | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: La Confederación Antillana en el Caribe del siglo XXI | Antonio Gaztambide Geigel, Porfirio N. Cruz Tineo e Isabel Dennis | Salón 501-B |
| | Panel de Discusión: Alianza para la Educación Alternativa: Caminar juntos hacia la transformación | Clavel M. Méndez Joy, Ana Yris Guzmán Torres y María de Lourdes López Maldonado | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: La lucha en defensa de la educación pública en Puerto Rico: Trasfondo histórico y perspectivas de lucha | Mercedes Martínez, Edwin Morales y Miguel Rivera | Sala 368 |
| 3:00pm - 3:25pm | Experiencias de aprendizaje mediados (EAM) para la enseñanza transformadora | Silvia López de Maturana | Salón 475 |
| 3:25pm - 3:50pm | Pedagogía del Bienestar: Conversaciones neo-matristicas | Ignacio A. Carrasco Ulloa | Salón 475 |
| 3:50pm - 4:15pm | Educación o escolarización: Confusión inadmisible | Carlos Calvo Muñoz | Salón 475 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 3:25pm | Reimagining a Foundational Early Childhood Graduate Course Through the Lens of Dominant and Alternative Narratives | María Acevedo Aquino | Salón 476 |
| 3:25pm - 3:50pm | Harmonizing Cultures: The Impact of K-Pop on Language and Learning in the U.S. | Melody Lynch-Kimery y Suok Kwon | Salón 476 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 3:25pm | Student-Scientist Collaborations to Develop Culturally and Linguistically Relevant Educational Materials: The Conservation Tales Project | Tom J. McConnell y Barbara Giorgio Booher | Anfiteatro #4 |
| 3:25pm - 3:50pm | The Role of the University Library in Transformative Education in the Digital Context: The Case of The University of Bamenda, Cameroon | Tah Sakwe Delphine Berka | Anfiteatro #4 |
| 3:50pm - 4:15pm | Active Learning in STEM and Medical Education as a Tool for Transformative Education in the Americas | Peter Barbosa | Anfiteatro #4 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 4:30pm - 5:30pm | Plenaria de Cierre del Primer Día: Lanzamiento del Manual Educativo de Catalyst 2030 | | Anfiteatro #1 |
| Cóctel para personas inscritas en la conferencia | | | |

Viernes 5 de Abril

| Hora | Actividad | Responsables | Lugar |
|------------------------------|---|--|---------------|
| 8:00am - 9:00am | Registro | | Vestíbulo |
| 9:00am - 10:30am | Conferencias Magistrales Tejiendo redes: La ecología de una escuela en transformación | Dr. Nelson I. Colón Tarrats - Fundación Comunitaria de Puerto Rico | Anfiteatro #1 |
| | Undesigning and redesigning education for the present and the future: What would it take and how would transformative success be measured? | Dr. Michael T. Ndemanu - Global Institute for Transformative Education, Camerún | |
| 10:30am - 11:00am | Receso y Meriendas | | |
| 11:00am - 12:00pm | Taller interactivo: Una cooperación genuina por su esencia educativa, un referente ético pedagógico-metodológico para la educación latinoamericana: Una construcción colectiva desde una práctica de acompañamiento pedagógico-metodológico profesional | Herman Van de Velde | Sala 368 |
| | Mesa Redonda: Publicaciones que inspiran y transforman la vida de quienes educan | Valdo J. Cavallet y Susan R. Cavallet | Anfiteatro #4 |
| | Presentación Escolar: Aplicar lo que aprendo, compartiendo con otros en la vida diaria y en contextos de aprendizaje, fortalece mi aprendizaje | María G. Albuja Izurieta | Salón 479 |
| | Mesa Redonda Educación en África: Transformative Education in Africa: Teaching Equality in an Unequal Society/Transformational Leadership: An Imperative for Quality Education in Pre-tertiary Schools; lessons from Ghana | Br. Kenedy Oronjo / Rosemary Bosu | Anfiteatro #3 |
| 12:00pm | Almuerzo para personas inscritas en la conferencia | | |
| SESIONES CONCURRENTES | | | |
| 1:00pm - 2:30pm | Taller interactivo: Planificación efectiva para el desarrollo de competencias de información integradas al currículo | Aura M. Rodríguez Ramos | Salón 479 |
| | Mesa Redonda: Re-aprender desde la justicia social: Literatura infantil caribeña y latinoamericana, literacidad crítica y la preparación de docentes en Puerto Rico | Carmen L. Medina, María del Rocío Costa, Priscila Pérez, Verónica Carrasquillo y Cristimar Pérez | Sala 368 |
| | Panel de Discusión: Pedagogía de la imaginación: Desde las prácticas artístico-culturales del Teatro Agua, Sol y Sereno | Tania Adorno Vigo y Pedro Adorno Irizarry | Salón 586 |
| | Panel de Discusión: Let's talk About Successful Writing for Academic Journals: Publishing an Important Skill for Educational Transformation | Tom J. McConnell | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: Educar para la Paz: Lineamientos, reflexiones y prácticas para la transformación | Anita Yudkin Suliveres, Bangesy Carrasquillo Casado, Diana Soto y Sarahí Rodríguez | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: Nuevas rutas hacia la innovación municipal | Eñery López Navarrete, Cristina Miranda Palacios, Priscila Pérez, Paloma Torres y Lenulisy Rosado | Salón 501-B |
| | Panel de Discusión: Decolonize Puerto Rico: A Learning and Solidarity Experience | Dana Bennis, Sandra Cruz García, Justo Méndez Arámburu y Jonah Canner | Salón 475 |
| Presentaciones | | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Recognizing parents as co-educators: The competency based curriculum in Kenya | Winnie Mucherah, Elizabeth Owino, Joab Namai y Kimberly Brown | Anfiteatro #4 |
| 1:25pm - 1:50pm | ¿Cuál es la palabra mágica?: Transformative Vocabulary Development in Spanish Heritage Language Children in SE Michigan | Teresa Satterfield | Anfiteatro #4 |
| 1:50pm - 2:15pm | The Spatialities of Solidarity from Local to Cosmopolitan Articulation | Rubén Gaztambide Fernández | Anfiteatro #4 |
| 2:15pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Justicia solidaria, DDHH y paz: Reflexiones críticas desde la educación en el desarrollo sostenible | Jesús Rivera Delgado y Alba J. Brugueras Fabre | Salón 476 |
| 1:25pm - 1:50pm | From Thinking Skills to Critical Thinking | Ángel Villarini Jusino | Salón 476 |
| 2:15pm - 2:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Reflexiones sobre la otra universidad posible y necesaria | Javier Smith Torres | Salón 477 |
| 1:25pm - 1:50pm | Interculturalidad y creatividad entre estudiantes multilingües universitarios en un curso performativo de la identidad peruana en San Antonio, TX | Carlos Vélez Salas | Salón 477 |
| 1:50pm - 2:15pm | Educación para todas las personas a lo largo de toda la vida: Eje imprescindible para gestar un desarrollo integral y sostenible | Marcia Rivera Hernández | Salón 477 |
| 2:15pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 4:30pm | Taller interactivo: Modelo CRA: Reflexión y conciencia crítica como proyecto político en la praxis | Elisa Martínez Rodríguez | Salón 479 |
| | Mesa Redonda: Rethinking Transformative Education in the 21st Century | Justo Méndez Arámburu, Serafin M. Coronel Molina, Michael T. Ndemanu, Tom J. McConnell, David Akana, Edmund Folefac, Ana Yris Guzmán Torres, Juanita Rodríguez Colón, Palmira N. Ríos, Carlos E. Severino Valdez, Sandra Cruz García | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: Proyecto YUDEC: Diseño de unidades curriculares para el Bosque Nacional El Yunque con el modelo de aprendizaje basado en proyectos | Isabel C. Delgado Quiñones | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: Resiliencia comunitaria y educativa ante fenómenos socio-naturales en Puerto Rico: Promoción de factores de protección ante la crisis desde la educación alternativa | Nellie Zambrana Ortiz, Andrea Barrientos, Bangesy Carrasquillo Casado y Reinaldo Berrios | Salón 501-B |
| | Panel de Discusión: Educational Life Chukidel Saraguro Community Loja Ecuador Fourth State Life of the Fourth State | José M. Vacacela Gualán | Salón 501-C |
| | Panel de Discusión: Proyecto Semeadores de Investigación: Educación, transformación y alegría en la práctica docente (SEMILLERO BRASIL) | Fátima L. Vidal Rodríguez y Ludmila Galdino Candido | Sala 368 |
| 3:00pm - 3:25pm | Accompanying Each Other Across Borders: A Transformative Approach to Support for Novice World Language Teachers | Shannon Athey | Anfiteatro #4 |
| 3:25pm - 3:50pm | Understanding the Possibilities and Challenges of Using Multimodal Text in Argumentative Discussions with Multilingual Learners | Joo Won Lee y Tammy Jones Anderson | Anfiteatro #4 |
| 3:50pm - 4:15pm | The Impact of Story: One Pre-school Programs Experiences Using Story Cubes as a Culturally Relevant Oral Language Strategy | Michell Amodey y Laura Strong | Anfiteatro #4 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 3:25pm | Aprendizaje en servicio: Un legado como ciudadano para el país | Elsa M. Castro De Jesús | Salón 475 |
| 3:25pm - 3:50pm | La agresividad en el comportamiento de acoso social: Perspectivas disciplinarias y su implicación en la educación y la sociedad en Puerto Rico | Katherine Rivera Bermúdez | Salón 475 |
| 3:50pm - 4:15pm | Transformando la educación en Ingeniería industrial: El uso de rúbricas y el aprendizaje basado en proyectos | Circe E. Niezen y Alba J. Brugueras Fabre | Salón 475 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 3:25pm | Ecopacifismo, ecopedagogía y cultura de paz como referentes para una justicia social, ecológica, ambiental y climática | Carlos Muñiz Osorio | Salón 476 |
| 3:25pm - 3:50pm | Más allá del salón de clases: Inmersiones como metodología para el desarrollo sostenible en cursos de economía, cultura y el medioambiente | Alba J. Brugueras Fabre, Iliana Ballester y Carlos Muñiz Osorio | Salón 476 |
| 3:50pm - 4:15pm | Ecología creativa: Diseño de experiencias transformadoras integrando naturaleza, el arte y la atención plena para el desarrollo de la conciencia en tiempos de la virtualidad y el cambio climático | Antonio González Walker | Salón 476 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 4:30pm - 5:30pm | Plenaria de Cierre del Segundo Día | | |
| | | | Anfiteatro #1 |

Sábado 6 de Abril

| Hora | Actividad | Responsables | Lugar |
|------------------------------|---|---|-----------------|
| 8:00am - 9:00am | Registro | | Vestíbulo |
| 9:00am - 10:30am | Conferencias Magistrales "Educación transformadora para el fortalecimiento de las lenguas y culturas de los pueblos originarios en las Américas" "¿La educación de hoy, el futuro del mañana?: La globalización neoliberal y el porvenir del saber y la educación" | Dr. Serafin Coronel Molina - Global Institute for Transformative Education, Perú Dr. Carlos E. Severino Valdez - VAMOS Puerto Rico | Anfiteatro #1 |
| 10:30am - 11:00am | Receso y Meriendas | | |
| 11:00am - 12:00pm | Taller Interactivo: Books as Bodies, Bodies as Books: Banning Books = Banning Bodies | Javier Cardona Otero | Salón 479 |
| | Taller Interactivo: Pedagogía de la Tierra | Dalma Cartagena | Salón 473 |
| | Mesa redonda: Educación comunitaria: Imperante para la descolonización | Eduardo A. Lugo Hernández, Marangelly Torres Mercado, Melisa Cárdenas Betancourt y Minerva De Jesús | Sala 368 |
| | Presentación escolar: E-merging Technologies: Student Reflections on the Impact of Online Education at Learning to Live Knowledge Hub | Isabel Dennis | Anfiteatro #4 |
| | Presentación Escolar: Primer Tema: American University Alternative Break: Building Community Initiatives for Autonomy and Sustainable Development in Puerto Rico. Segundo Tema: ALAS Youth Fellowship | Georgia Calimeres y Calista Schlossesman Ronald Evans y Derick Mejía Torres | Anfiteatro #3 |
| 12:00pm | Almuerzo para personas inscritas en la conferencia | | |
| SESIONES CONCURRENTES | | | |
| 1:00pm - 2:30pm | Taller Interactivo: STEPPERR: Una herramienta para la planificación de la co-enseñanza | Iliana Ballester Panelli y Alba J. Bruguera Fabre | Salón 479 |
| | Taller interactivo: Utilización del modelo 5E de Rodger Bybee en el diseño, implantación y evaluación de una unidad interdisciplinaria entre la Física y la Escultura | Gina L. Ortiz Andrade | Salón 570 |
| | Taller Interactivo: Desarrollo sostenible de energía: Un imperativo social, ambiental, ecológico y climático. Guía de actividades para facilitadores/as de la niñez y jóvenes | Carlos Muñoz Osorio | Salón 586 |
| | Panel de Discusión: Aflatoun: Un currículo de emprendimiento pensado para la transformación social global | Aflatoun | Sala 368 |
| | Panel de Discusión: Los temas de las mujeres en la educación transformadora: Derechos Humanos y perspectiva de género; la experiencia del trabajo realizado desde las organizaciones sociales y los estudios de las mujeres | Irma Lugo Nazario, Loida Martínez, Vilma González Castro, Olga Colón y Nina Torres Vidal | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: Alcances, retos y aprendizajes de la Red Comunitaria y Ciudadana del Agua como experiencia educativa transformadora, inspirada en los procesos de investigación participativa, la educación popular ambiental y la lucha por la justicia hídrica en Puerto Rico | Alejandro Torres Abreu, Nilsa Medina Piña, Juan Carlos Rivera, Cynthia Manfred y Antonio González Walker | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: La canción infantil puertorriqueña: Espacio para reforzar la identidad nacional | Marta Hernández, Nellie Lebrón y Juan C. Vega | Salón 501-B |
| Presentaciones | | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Los sistemas de conocimientos ancestrales como un tercer espacio de soberanía académica | Joseph Carol Miranda | Salón 475 |
| 1:25pm - 1:50pm | Los actores de las resistencias nos desocultan saberes descoloniales clave: El caso de Puerto Rico sobre el rescate popular de los bienes de dominio público | Rafael Burgos Mirabal | Salón 475 |
| 1:50pm - 2:15pm | ¿Cuál y cómo debe de ser la formación política para la educación liberadora? | Antonio Gaztambide Géigel | Salón 475 |
| 2:15pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Invisibility and Agency: Precarious Immigration Status Students' Schooling Experiences | Arlo Kempf | Anfiteatro #4 |
| 1:25pm - 1:50pm | The Transformative Power of International Doctoral Students' Translingual Practices at a U.S. University | Suok Kwom | Anfiteatro #4 |
| 1:50pm - 2:15pm | Fourth Grade Friends from Naranjito, PR and Michigan, USA: Global Collaborations as Effective Strategies in Transformative Reading Instruction | Chloe Collon and Viviana Vélez Negrón | Anfiteatro #4 |
| 2:15pm - 2:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 1:00pm - 1:25pm | Decolonizar el currículo de literacidad en Puerto Rico desde una pedagogía culturalmente responsiva: Desarrollo de lenguaje y comprensión lectora en estudiantes de nivel intermedio a través de la lectura del Arte Muralista | Yaitza E. Rodríguez | Salón 476 |
| 1:25pm - 1:50pm | La educación transformadora en América: Experiencias de las escuelas no formales de Ashanti Perú | Jorge Ramírez Reyna | Salón 476 |
| 1:50pm - 2:15pm | Educación pública para la paz y la equidad | Eva Ayala Reyes | Salón 476 |
| 2:15pm | Sesión de Preguntas | | |
| 3:00pm - 4:30pm | Taller interactivo: Transformar la educación, liberar el proceso | Alicia M. Landívar | Salón 479 |
| | Mesa Redonda: Espacios educativos más participativos e inclusivos para la juventud | Sheila Pérez López y Eduardo A. Lugo Hernández | Anfiteatro #3 |
| | Panel de Discusión: Proyecto LEM | Aixa Virella Rivera | Salón 501-A |
| | Panel de Discusión: Educar para la vida: Una propuesta desde la visión de la Fundación EDUCA, Méjico | Fundación EDUCA | Anfiteatro #4 |
| | Panel de Discusión: Escenas-Radiografías artísticas de manifestaciones de violencia y paz | Jessica Aymé Gaspar, Heriberto Ramírez, Jennifer De Jesús, Carlos Muñoz Osorio y Valerie Martínez | Salón 501-B |
| 3:00pm - 3:25pm | Énfasis en las fortalezas/altas capacidades: Compensando simultáneamente las necesidades especiales de los estudiantes, incorporando las competencias socio-emocionales, el trabajo interdisciplinario y el apoyo a las familias: Doble excepcionalidad | Ana G. Miró Mejías | Salón 476 |
| 3:25pm - 3:50pm | Educación climática para la equidad y la justicia | Diana Soto Rodríguez | Salón 476 |
| 3:50pm - 4:15pm | Percepciones de estudiantes-maestros(as) de ciencias sobre el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr): Un estudio fenomenológico con estudiantes a nivel graduado | Isabel C. Delgado y Emanuel Santos | Salón 476 |
| 4:15pm - 4:30pm | Sesión de Preguntas | | |
| 4:30pm - 5:00pm | Plenaria de Cierre | | Anfiteatro #1 |
| 6:00pm | Fiesta Cultural para personas inscritas en el evento | | Nuestra Escuela |

